

Comprensión y atención-2

Dos de las dificultades de aprendizaje más habituales en los niños/as son la falta de comprensión lectora y la baja capacidad para prestar o mantener la atención.

Con mucha frecuencia, ambas dificultades se dan a la par y en edades cada vez más tempranas, haciéndose más evidentes cuando los alumnos afrontan los primeros cursos de educación primaria.

Este cuaderno contiene ejercicios que servirán para reforzar o recuperar, de forma integrada, ambas dificultades.

Las lecturas han sido pensadas para que resulten atractivas y motivadoras, de tal forma que el niño o niña no se encuentre con la monotonía de una misma estructura narrativa, un mismo personaje o una misma situación que se repite a lo largo del cuaderno.

Como se ha indicado más arriba, todas las lecturas comportan al unísono ejercicios para trabajar la comprensión de textos y la atención (sostenida, perceptiva...), siendo esta la principal característica y elemento diferenciador de este cuaderno. Dicha característica, sin duda, facilita el trabajo tanto para el profesional como para el niño/a.

Algunos de los ejercicios han sido elaborados de tal forma que se pueden utilizar también para reforzar o recuperar la comprensión oral y la atención auditiva aspecto que frecuentemente se olvida.

El presente cuaderno está pensado para niños/as de 8 y 9 años, siendo este un dato orientativo, en tanto en cuanto el nivel de dificultad es el que realmente se ha de tener en cuenta.

E.T.E.L.
Equipo Técnico Ediciones Lebón

¿De quién es la tarta?

Lee y escribe debajo de cada tarta el nombre que corresponde.

Elena cumplirá una decena de años.



Irene cumple tantos años como ruedas tienen tres coches.



Lucía hará en abril el doble de años de los que hace Irene.



Lolo cumplirá seis años más que su hermano que tiene doce.



Si a diez le quitas uno sabrás los años que cumple Marga.



Julio cumple tantos años como días tiene dos semanas.



Pablo hace el mismo número de años que la suma de los dedos de las manos y de los pies.

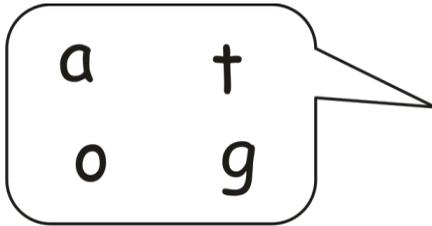


Si a veinticinco le restas dos veces cinco tendrás los que celebra Emilio.

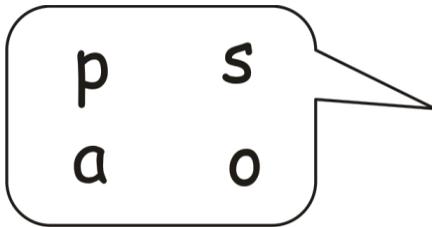


Letras locas

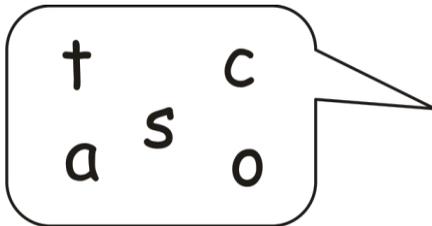
Utilizando todas las letras de cada casilla, deberás hacer dos palabras distintas.



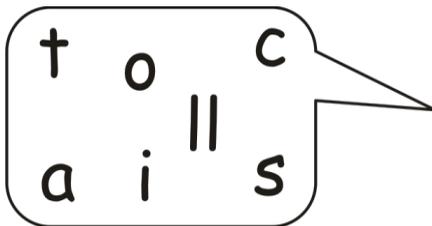
.....
.....



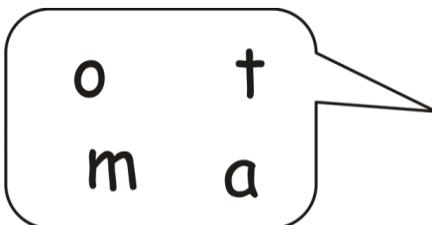
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

Adivina adivinanza

Pon el número en la imagen que corresponde a cada a una de ellas.

1. Sube llena, baja vacía y si no se da prisa, la sopa se enfría.
2. De celda en celda voy, pero presa no estoy.
3. Es la reina de los mares, su dentadura es muy buena, y por no ir nunca vacía, siempre va llena.
4. Tengo cabeza redonda, sin nariz, ojos ni frente, y mi cuerpo se compone, tan sólo de blancos dientes.
5. En el campo fui nacida, mis hermanos son los ajos, y aquel que llora por mí me está partiendo en pedazos.



















Espaguetis con jamón.

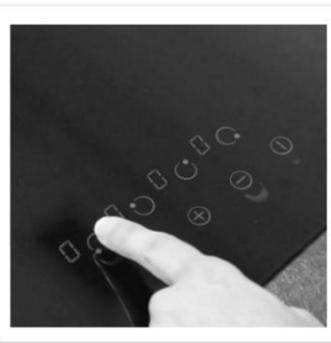
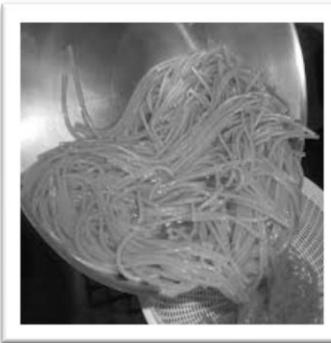


Al llegar a casa, tu madre te pide que la ayudes a cocinar unos espaguetis con jamón. Los pasos que tienes que seguir para hacerlos son estos:

- 1° Poner en una olla dos litros de agua.
- 2° Encender la vitrocerámica.
- 3° Echar un poco de sal en el agua.
- 4° Cuando hierva el agua, tienes que echar los espaguetis.
- 5° Removerlos, para que no se peguen y dejarlos en la olla hasta que pasen ocho minutos.
- 6° Escurrirlos hasta que no tengan nada de agua. Después echarlos en la olla otra vez.
- 7° Cortar 200 gramos de jamón en trozos no muy grandes y echarlos en la olla donde están los espaguetis.
- 8° Abrir un bote de salsa de tomate y echarlo a la olla. Calentar un poco y remover los espaguetis con el jamón y el tomate.
- 9° Echarlos en los platos y después poner queso rallado por encima y comerlos calentitos.

En la página siguiente vas a ver distintas fotos que corresponden a cada uno de los pasos para cocinar los espaguetis, tienen un cuadro para que le pongas dentro el número del paso que corresponde.

Espaguetis con jamón.



Ahora vas a leer unas conversaciones o pensamientos y tendrás que asociarlas con las imágenes que hay a la derecha, uniéndolas con una línea.

El paquete está un poco deteriorado, se me ha caído al bajarlo del camión.



No tienes porque llorar, yo te puedo ayudar, pero el que tiene que estudiar para poder aprobar eres tú.



¡Estoy muy enfada contigo por cómo te has portado, y no me pongas esa cara por qué no tienes razón!



El paquete ha llegado a tiempo y en buen estado. Muchas gracias.

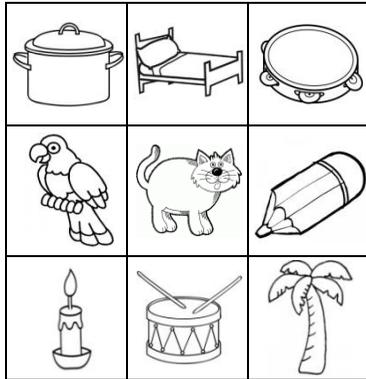


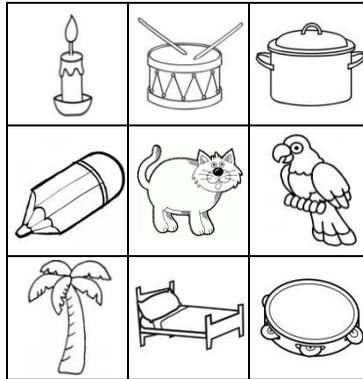
¡Qué bien te has portado! Eres una niña muy buena.

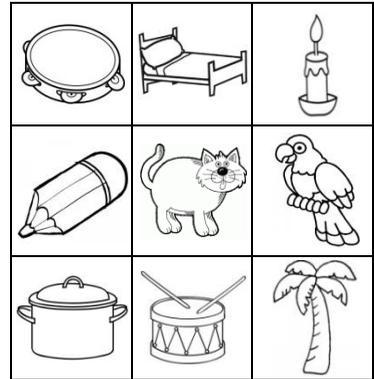


Lee con atención estas frases y marca el recuadro con la solución.

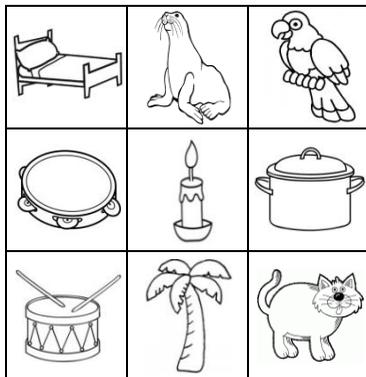
La pandereta está a la izquierda de la cama y encima del lápiz.

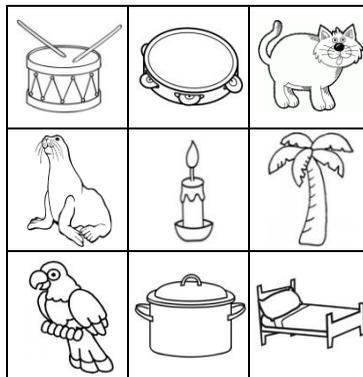


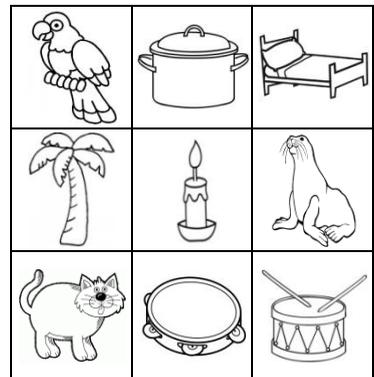




La palmera está debajo del gato y encima de la cama.







El loro está a la derecha de la foca y encima de la palmera.

